

2 класс

Класс	2 а	%	2 б	%	2 в	%	2 г	%	По школе	
Всего уч-ся по списку	26	100	24	100	21	100	17	100	88	100
Писали диктант	24	92	21	88	20	95	16	94	81	92
Справились с диктантом	21	87	19	90	17	81	13	81	70	86
Не справились	3	12	2	10	3	14	3	19	11	14
Написали без ош.	7	29	2	10	4	19	3	19	16	20
Допустили 1-2 ош.	8	33	14	67	7	33	5	31	34	42
Допустили 3-5 ош.	6	25	3	14	6	29	5	31	20	25
Допустили более 5 ош.	3	12	2	10	3	14	3	19	11	14
Допустили ошибки:										
Заглавная буква в нач. предл.	1	4	2	10	0	0	1	6	4	5
Конец предложения	0	0	2	10	1	5	0	0	3	4
Обозначение буквой безуд-х гл., провер.ударением	16	66	5	24	3	14	10	66	34	42
Обозначение буквой безуд-х гл., непровер.ударением	0	0	3	14	4	19	1	6	8	10
Обозначение парных по гл.-зв. согл. в корне	7	29	0	0	0	0	0	0	7	9
Мягкий знак как показатель мягкости согласных	0	0	1	5	1	5	0	0	2	2
Мягкий знак как разделительный	6	25	3	14	7	33	1	6	17	21
Раздельное написание слов в предл.	0	0	1	5	1	5	0	0	2	2
Правописание предлогов	0	0	2	10	1	5	0	0	3	4
Пропуск, замена, искажение	11	45	6	29	13	62	11	69	41	51
Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	6	25	5	2	7	33	5	31	23	28
Перенос	0	0	3	14	1	5	0	0	4	5
Написали диктант на:										
«5»	7	29	2	10	4	19	3	19	16	20
«4»	8	33	14	67	7	33	5	31	34	42
«3»	6	25	3	14	6	29	5	31	20	25
«2»	3	12	2	10	3	14	3	19	11	14
Качество	15	62	16	76	11	52	8	50	50	62
Грамматическое задание:										
«5»	9	38	6	29	7	33	8	50	30	37
«4»	8	33	11	52	9	43	8	50	36	44
«3»	5	21	2	10	0	0	0	0	7	9
«2»	2	8	2	10	4	19	0	0	8	10
Задание 1. Правильно записали слова в алфавитном порядке	15	62	19	90	13	62	12	75	59	73
Задание 2. Правильно выписали группу однокоренных слов	18	85	10	48	14	67	13	81	55	68
Задание 3. Правильно определили грамматическую основу	15	62	20	95	12	57	15	94	62	77

Во 2-х классах справились 70\86 % обучающихся, качество – 50\62%:

2 а класса (качество 62%, без ошибок – 29% учитель Машкина К.В.), справились 87 % обучающихся;

2 б класса (качество 76%, без ошибок – 10%, учитель Чуфарова Л.Н.), справились 90% обучающихся, 81 % обучающихся 2 в класса справились с работой (качество 52%, без ошибок 19% учитель Забугорнова Н.Г.),

81 % обучающихся 2 г класса справились с работой (качество – 50%, без ошибок – 19%, учитель Артемьева М.В.).

Затруднения вызвали следующие орфограммы:

- Обозначение буквой безударного гласного звука, проверяемого ударением 42 %;
- Пропуск, замена, искажение 51%,
- Мягкий знак как показатель мягкости согласного – 21%,
- Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу – 28%.

3 класс

	3 а	%	3 б	%	3 в	%	3 г	%	По школе	
Число учащихся по списку	29	100	25	100	24	100	16	100	94	100
Число учащихся, выполнявших работу	25	86	25	100	20	83	16	100	86	91
Справились	22	88	24	96	15	75	15	94	76	88
Не справились	3	12	1	4	5	25	1	6	10	12
Написали диктант без ошибок	5	20	4	16	0	0	1	6	10	12
Допустили в диктанте 1-2 ош.	6	24	13	52	5	25	6	38	30	35
Допустили в диктанте 3-5 ош.	10	40	7	28	10	50	8	50	35	
Допустили в диктанте более 5 ош.	3	12	1	4	5	25	1	6	10	12
Допустили ошибки										
Заглавная буква в нач. предл.	1	4	3	12	4	20	1	6	9	10
Конец предложения	1	4	-	-	3	15	-	-	4	5
Обозначение буквой безуд-х гл.	8	32	7	28	9	45	3	19	27	31
Обозначение буквой безуд-х гл., непровер.ударением	2	8	2	8	3	15	4	25	11	13
Обозначение парных по глухости-звонкости согл. в корне	1	4	5	20	3	15	4	25	13	15
Мягкий знак как показатель мягкости согласных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мягкий знак как разделительный	1	4	-	-	2	10	1	6	4	5
Правописание приставок	-	-	1	4	1	5	8	50	10	12
Удвоенный согласный	-	-	-	-	1	5	1	6	2	2
Раздельное написание слов в предл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Правописание предлогов	2	8	1	4	-	-	-	-	3	3
Замена, искажение, пропуск	12	48	11	44	7	35	5	31	35	41
Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн	1	4	1	4	-	-	1	4	3	3
Перенос	2	8	-	-	-	-	2	12	4	5
Прочие ошибки	4	16	7	28	11	55	4	25	26	30
Написали диктант на: «5»	6	24	4	16	0	0	1	6	11	13
«4»	6	24	13	52	5	25	6	38	30	35
«3»	10	40	7	28	10	50	8	50	35	41
«2»	3	12	1	4	5	25	1	6	10	12
Качество	12	48	17	68	5	25	7	44	41	48
Грамматическое задание: «5»	2	8	2	8	3	15	0	0	7	8
«4»	11	44	18	72	6	30	9	56	44	51
«3»	9	36	0	0	10	50	6	38	25	29
«2»	2	8	5	20	1	5	1	6	9	10
Правильно подчеркнули грамматическую основу	20	80	21	84	16	80	12	75	69	80
Правильно указали части речи	17	68	12	48	16	80	6	38	51	59
Правильно выполнили морфемный разбор	20	80	11	44	13	65	7	44	51	59
Правильно расставили слова в алфавитном порядке	22	88	20	80	14	70	15	94	71	83

В 3-х классах справились с контрольным диктантом 76\88 % обучающихся, качество – 48 %:

3 а – 88 % справились (качество 48%, 20% – без ошибок, учитель Кирова К.М.),

3 б – 96% справились (качество – 68%, 16% - без ошибок, учитель Лузина Е.В.),

3 в – справились 75% (качество – 25%, без ошибок - 0%, учитель Сарапкина М.А.),

3 г – 94% (качество – 44%, без ошибок - 6% обучающихся, учитель Лузина Е.В.).

Затруднения вызвали следующие орфограммы:

- Замена, пропуски, искажение (41 %),
- Обозначение буквой безударного гласного звука, проверяемого ударением (31 %),
- Обозначение буквой безударного гласного звука, непроверяемого ударением (13 %),
- Обозначение парных по глухости-звонкости согласных в корне (15 %).

4 класс

	4 а	%	4 б	%	4 в	%	4 г	%	По школе	%
Число учащихся по списку	24	100	24	100	26	100	27	100	101	100
Число учащихся, выполнявших работу	21	88	23	96	23	86	25	92	92	91
Справились	21	100	23	100	20	87	20	80	84	91
Написали диктант без ошибок	4	19	2	9	2	9	0	0	8	9
Допустили в диктанте 1-2 ош.	7	33	13	57	9	39	11	44	40	43
Допустили в диктанте 3-5 ош.	10	48	7	30	9	39	6	24	32	35
Допустили в диктанте более 5 ош.	0	0	1	4	3	13	8	32	12	13
Допустили ошибки:										
Оформление предложений	4	19	-	-	4	17	7	28	15	16
Пропуски, замены, искажения	2	10	5	22	11	48	4	16	22	24
Написание приставок	-	-	2	9	-	-	3	12	5	5
Непроизносимые согласные	-	-	1	4	5	22	3	12	9	
Правописание сочетаний ча – ща, жи-ши	-	-	-	-	2	9	6	24	8	9
Удвоенные согласные	-	-	-	-	7	30	3	12	10	11
Падежные окончания имён существительных	2	10	7	30	4	17	12	48	25	27
Парные согласные в середине и в конце слова	-	-	6	26	2	9	9	36	17	18
Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	7	33	8	35	9	39	11	44	35	38
Безударные гласные в корне, непроверяемые ударением	2	10	8	35	2	9	12	48	24	26
Перенос слов	1	5	7	30	3	13	6	24	17	18
Правописание имён существительных с шипящими на конце	-	-	-	-	-	-	5	20	5	5
Правописание глаголов тся, ться	-	-	-	-	3	13	4	16	7	8
Разделительный ь	-	-	-	-	2	9	4	16	6	7
Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн и т.д.	-	-	2	9	-	-	8	32	10	11
Прочие ошибки	10	48	9	39	12	52	5	20	36	39
«5»	4	19	2	9	1	4	0	0	7	8
«4»	7	33	13	57	8	35	11	44	39	42
«3»	10	48	7	30	11	48	6	24	34	37
«2»	0	0	1	4	3	13	8	32	12	13
Качество	11	52	15	65	9	39	11	44	46	50
Грамматическое задание:										
«5»	7	33	2	9	2	9	0	0	11	12
«4»	9	43	12	52	10	43	6	24	37	40
«3»	5	24	9	39	11	48	14	56	39	42

«2»	0	0	0	0	3	13	5	20	8	9
Правильно выполнил синтаксический разбор предложения.	19	91	12	52	15	65	10	40	56	61
Правильно выполнил морфемный разбор.	10	48	9	39	10	44	1	4	30	33
Правильно определили род, число, падеж, склонение им.сущ-го	18	96	12	52	15	65	8	32	53	

В 4-х классах справились с диктантом 84\91% обучающихся, качество – 50%:

в 4 а – справились 100% (качество – 52%, без ошибок – 19%, учитель Чуфарова Л.Н.),

в 4 б – 100% справились (качество – 65%, без ошибок – 9%, учитель корякина Т.Ф.),

в 4 в классе – справились 87% (качество – 39%, 9% - без ошибок, учитель Плаксина В.М.),

в 4 г справились 80% обучающихся (качество – 44%, 0% - без ошибок, учитель Фёдорова С.А.).

Затруднения вызвали следующие орфограммы:

- Обозначение буквой безударного гласного звука, проверяемого ударением; (38 %)
- Падежные окончания имен существительных (27%);
- Обозначение буквой безударного гласного звука, непроверяемого ударением; (26 %)
- Пропуски, замены, искажения; (24 %)
- Оформление предложения (16%).

Выводы:

Класс 2	2 а	%	2 б	%	2 в	%	2 г	%	По школе	
Справились	21	87	19	90	17	81	13	81	70	86
Не справились	3	12	2	10	3	14	3	19	11	14
Написали диктант без ошибок	7	29	2	10	4	19	3	19	16	20
Качество	15	62	16	76	11	52	8	50	50	62
Класс 3	3 а	%	3 б	%	3 в	%	3 г	%	По школе	
Справились	22	88	24	96	15	75	15	94	76	88
Не справились	3	12	1	4	5	25	1	6	10	12
Написали диктант без ошибок	3	14	6	25	3	12	0	0	12	13
Качество	12	48	17	68	5	25	7	44	41	48
Класс 4	4 а	%	4 б	%	4 в	%	4 г	%	По школе	
Справились	21	100	23	100	20	87	20	80	84	91
Не справились	0	0	1	4	3	13	8	32	12	13
Написали диктант без ошибок	5	20	4	16	0	0	1	6	10	12
Качество	11	52	15	65	9	39	11	44	46	50
По школе	Диктант выполняли – 259 человека/92%.									
Справились									230	88%
Не справились									33	13%
Написали диктант без ошибок									38	15%
Качество									137	53%

Затруднения вызвали следующие орфограммы:

- Правописание безударных гласных, проверяемых ударением – 111\43%,

- Пропуски, замены, искажения – 116\45%

- Правописание безударных гласных, непроверяемых ударением – 56\22%

- Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу – 42\16%

- Отметить работу учителей Кировой К.М., Лузиной Е.В. (3б), Машиной К.В., Забугорновой Н.Г., Артемьевой М.В., Чуфаровой Л.Н., Корякиной Т.Ф., Фёдоровой С.А., качество обучения в классе от 40 %.

- Указать на низкое качество по итогам промежуточной аттестации (качество менее 30%) Сарпкиной М.А.

Рекомендации: продолжить работу по формированию предметных результатов по русскому языку. Подобрать упражнения на формирование орфографической зоркости, которые будут способствовать улучшению качества письма по орфограммам:

- Обозначение буквой безударного гласного звука, проверяемого ударением;
- Пропуски, замены, искажения;
- Обозначение буквой безударного гласного звука, непроверяемого ударением.

Особое внимание уделить проблеме пропусков и замены букв, слогов при письме, привлечь для занятий и рекомендаций школьного логопеда.

Формировать у обучающихся оперативную память. Для развития оперативной памяти применять зрительные диктанты. По рекомендациям профессора И.Т. Федоренко их надо писать каждый день, только тогда они дают результаты не только в развитии оперативной памяти, но и в развитии орфографической зоркости. Тексты для зрительных диктантов можно найти в статье В.Н. Зайцева.

Заместитель директора по УВР

Кирова К.М.

06.06.2023 г.

Ознакомлены:

- Чуфарова Любовь Николаевна
- Корякина Татьяна Фёдоровна
- Плаксина Вера Михайловна
- Машкина Ксения Владимировна
- Забугорнова Нина Геннадьевна
- Кирова Ксения Мансуровна
- Фёдорова Светлана Алексеевна
- Лузина Елена Владимировна
- Сарапкина Марина Александровна
- Артемьева Марина Васильевна